



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "JACOPO DA MONTAGNANA"



Via Luppia Alberi, 5 - 35044 MONTAGNANA (PD) ☎ 0429/800198 - 0429/81650 - 📠 0429/82289
www.jacopodamontagnana.it E-mail: direzione@jacopodamontagnana.it Codice fiscale: 91000250281

Relazione di accompagnamento del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2012

PREMESSA

Il presente programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2012 è stato redatto secondo le istruzioni generali di gestione amministrativo-contabile di cui all'art. 1 c. 601 L. 296/96 Legge finanziaria 2007, del D.I. n. 44 del 01.02.2001, del D.M. n. 21 del 01.03.2007, sulla scorta della situazione finanziaria effettiva al 31.12.2011 e delle note del MIUR di assegnazione delle risorse finanziarie prot. n. 9353 del 22/12/2011, n. 9442 del 30.12.2011 e n. 9465 del 30.12.2011. Esso rappresenta la traduzione in forma contabile della complessiva progettazione educativa e didattico_strategica contenuta nel piano dell'offerta formativa.

Si fa riserva di verificare l'attuazione del presente Programma Annuale ed apportare le dovute modifiche, a seguito dell'accertamento delle reali esigenze dovute per l'attuazione delle "attività" ordinarie e dei "progetti" previste nel "POF", entro il 30 giugno, così come previsto dall'art. 6 del D.I. sopra citato.

Il Dirigente Scolastico, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma annuale, ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MPI, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

Il Programma annuale dell' E.F. 2012 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal POF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa).

Lo stesso Programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la redazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al Programma annuale dimostrano come, sia pure con l'esiguità delle risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

I due momenti della vita scolastica, quello della progettazione educativa, didattica ed organizzativa proprio del Piano dell'Offerta Formativa e quello della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale, sono integrati da un'opera di ottimizzazione delle risorse, svolta a tutti i livelli dell'organizzazione scolastica, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A. .

È chiaro che l'intera attività della scuola deve rispondere al criterio generale della trasparenza. L'applicazione di tale criterio si realizza:

- attraverso la pubblicità puntuale e chiara degli atti amministrativi;
- mediante gli organi collegiali, ognuno per le proprie competenze;
- con la capillare informazione all'utenza, intesa in senso ampio.

Pertanto, si ritiene di dover prioritariamente descrivere il Piano dell'offerta formativa , le finalità e gli obiettivi che assegna alla scuola e gli strumenti organizzativi, finanziari e logistici da cui derivano le scelte strategiche .

Finalità

L'approccio della progettazione integrata richiamata nel Piano dell'Offerta Formativa risponde alle seguenti finalità:

- erogare i servizi di istruzione formazione ed orientamento propri dell'istituzione scolastica;
- qualificare la proposta formativo culturale della scuola in relazione ai bisogni dell'utenza ed alle possibili risposte in termini progettuali derivanti dall'utilizzo strategico ed ottimale delle risorse interne ed esterne;
- tenere sotto controllo il processo formativo degli alunni nella sua evoluzione sia sul versante educativo sia sul versante didattico per ridurre lo scarto tra i risultati attesi e quelli ottenuti;
- rendere diffuso e condiviso il contenuto delle proposte formative, in modo che ogni genitore ed ogni "stakeholder" (portatore di interesse) sappia quale offerta sia predisposta dalla scuola e possa apportare contributi costruttivi.
- Realizzare le condizioni per la costruzione graduale di un sistema formativo integrato nel quale, a partire dalla leadership formativa della scuola, si possano utilizzare, al meglio, tutte le risorse formative del territorio a vantaggio degli utenti.

Obiettivi di sistema

- acquisizione funzionale delle competenze per lo sviluppo e/o potenziamento delle capacità critiche del soggetto per promuovere il pieno inserimento nel contesto scolastico e sociale;
- sviluppo e consolidamento di comportamenti improntati al rispetto delle regole di convivenza democratica in contesti diversi, funzionale alla crescita di soggetti liberi, responsabili e capaci di compiere scelte autonome (cittadinanza piena e responsabile);
- predisposizione e realizzazione di percorsi formativi - in rete con altre agenzie educative, con le istituzioni medie contigue alla scuola, con le organizzazioni territoriali – nazionali – sovranazionali, finalizzati all'offerta di un maggiore numero di opportunità formative e di una maggiore qualità dell'offerta curricolare ed extracurricolare;
- ricerca ed applicazione di forme di flessibilità organizzativa funzionali alla promozione del diritto al successo formativo;
- valorizzazione delle diversità con iniziative di recupero, sostegno ed integrazione culturale nel rispetto delle peculiarità di ciascuno;
- sviluppo e rafforzamento dei comportamenti e delle attitudini fondate sul riconoscimento dell'uguaglianza, delle pari opportunità e della necessità dell'interdipendenza delle nazioni e dei popoli;
- realizzazione di percorsi formativi che valorizzino sia la cultura e le tradizioni locali e nazionali, sia il più ampio contesto europeo
- promozione di progetti educativi integrati (tra scuole e scuole, tra scuole ed enti territoriali, tra scuola e aziende).

Programmi di attività

- Offerta curricolare improntata a principi di flessibilità, efficacia didattica e uso ottimale delle risorse assegnate, di qualsiasi natura esse siano.
- Offerta di laboratori extracurricolari nella fascia pomeridiana.
- Offerta di attività aggiuntive integrate trasversalmente nel curricolo.
- Realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa riferiti allo studio di discipline scientifiche, quali l'astronomia, potenziamento lingua italiana, educazione allo sport.
- Supporto alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa.
- Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento in entrata e in itinere per una scelta più consapevole dell'indirizzo di studio e in uscita sia per la prosecuzione degli studi sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.

- Sviluppo di attività legate ad azioni previste da enti locali con particolare riferimento alla regione Veneto, al comune di Montagnana e associazioni di categoria coerenti con gli indirizzi di studio.
- Prosecuzione e sviluppo di attività di integrazione degli studenti diversamente abili e stranieri con assistenza educativa e partecipazione a progetti didattici mirati a garantire una migliore integrazione.
- Progettazione e realizzazione di percorsi di informazione/formazione per il personale della scuola, anche in rete, sulle problematiche legate all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa e sulle tematiche relative ai processi di riforma in atto nella scuola ;
- Aggiornamento delle documentazioni relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro nonché specifica informazione e formazione sulla sicurezza per le figure sensibili, alla implementazione di competenze e di abilità.
- Realizzazione di percorsi di apprendimento e di esperienza degli alunni attraverso l'utilizzo di personale esperto esterno avente particolari caratteristiche e competenze.
- Realizzazione di corsi di integrazione curricolare (recupero e/o approfondimento, sportello didattico).
- Corsi di integrazione culturale extracurricolare (viaggi d'istruzione, ampliamento offerta formativa, stage, attività sportive ed espressive)
- Realizzazione di attività e progetti inerenti l'educazione alla salute, le attività di orientamento, e supporto agli studenti nel loro percorso formativo e progetti mirati al potenziamento delle abilità professionali richieste dal mondo del lavoro attuale (Patente europea ECDL, Alternanza Scuola Lavoro, Laboratorio di Astronomia, Ristorante didattico).

RISULTATI ATTESI

- rendere il POF caratteristico nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- elevare la qualità dei processi d'insegnamento/ d'apprendimento;
- potenziare il ventaglio dell'offerta formativa;
- potenziare il raccordo con il territorio nel rispetto del principio di sussidiarietà sancito dall'art. 118 della Costituzione;
- migliorare il processo di integrazione multietnica e dei diversamente abili;
- diminuire il tasso di dispersione implicita e esplicita;
- migliorare il clima interno e la qualità degli ambienti;
- migliorare l'organizzazione e l'utilizzo delle risorse;
- responsabilizzare il personale in servizio con specifiche deleghe funzionali al raggiungimento del miglioramento organizzativo;
- favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione;
- documentare esperienze e monitorare l'effettiva ricaduta sull'offerta formativa.

DATI STRUTTURALI DELLA SCUOLA

POPOLAZIONE

l'Istituto d'Istruzione Superiore "Jacopo da Montagnana" alla data attuale comprende i seguenti indirizzi:

a) Liceo scientifico con opzione scienze applicate (di cui una classe I ed una classe II con opzione scienze applicate)	n. 9 classi	n. 194 alunni
b) Istituto Tecnico Industriale	n. 3 classi	n. 61 alunni
c) Istituto Prof.le Servizi per l'enogastronomia a ospitalità alberghiera (di cui n.2 classi prime leFP)	n. 16 classi	n. 362 alunni

Le confluente su richiamate, valide per le classi prime e seconde a.s. 2011/2012, rispettano i vigenti regolamenti attuativi della riforma delle scuole secondarie superiori.

La diversità dei corsi di studio attivati nelle diverse sedi associate e le specificità di alcuni di essi , in una fase di transizione quale quella attuale, richiedono rilevanti investimenti sia in attrezzature e materiali che nelle risorse umane per rispondere alle specifiche esigenze didattiche dei piani di studio, con una particolare attenzione allo sviluppo di una didattica laboratoriale che coinvolge in modo sinergico sempre di più il territorio, le sue strutture e le risorse umane operanti in campo formativo, dei servizi, del sociale. Si precisa che l'I.I.S. "Jacopo da Montagnana", pur avendo ancora attivo sotto il profilo giuridico, l'indirizzo

professionale agrario, non ha iscritti a tale percorso formativo, per una molteplicità di cause tra cui il numero esiguo di studenti in entrata nel bacino di utenza del Montagnanese, il debole interesse dei giovani verso le professioni agrarie e la presenza di istituti vicini con medesima offerta e con mezzi di trasporto pubblici più efficienti. Conseguentemente, essendo venuta meno, per l'a.s. in corso, l'offerta formativa dell'indirizzo, la gestione dell'azienda agraria si limita per l'a.s. 2011/2012 alla conservazione dei beni e strutture di proprietà del Comune date in disponibilità alla Provincia di Padova; idonee e ripetute informazioni sulla situazione sono state debitamente fornite agli Enti superiori, Provincia e Comune di Montagnana, per ogni eventuale migliore allocazione delle risorse che l'Autorità voglia deliberare.

All'indirizzo agrario in sofferenza, si contrappone un ampliamento dell'offerta formativa in tema alberghiero – ristorativo. In linea con la riforma delle scuole secondarie superiori e gli indirizzi della Regione Veneto, nel rispetto dell'interesse crescente dei giovani e mercato del lavoro verso l'indirizzo servizi della ristorazione, accanto al percorso formativo quinquennale, la scuola ha attivato da questo anno ben due corsi del percorso triennale I. e FP (Operatore della ristorazione – Preparazione pasti) in accordo con la regione e U.S.R. ai sensi del capo III Dl.gs226/2005 finalizzato alla formazione di una figura professionale immediatamente spendibile sul mercato del lavoro. Per il prossimo anno scolastico a questa si aggiunge la figura di Operatore Sala Bar, sempre di Istruzione Formazione Professionale.

PERSONALE

L'organico di fatto dei docenti comprende n. 67 docenti di cui:

a) Insegnanti titolari a tempo indeterminato Full-time	n. 37
b) Insegnanti titolari a tempo indeterminato Part-time	n. 4
c) Titolari di sostegno a tempo indeterminato Full-time	n. 2
d) Insegnanti su posto normale a tempo determinato S.A. al 31.08	n. 0
e) Insegnanti su posto normale a tempo determinato al 30.06	n. 6
f) Insegnanti di sostegno tempo determinato fino al 30.06	n. 2
g) Insegnanti di religione S.A.	n. 2
h) Insegnanti a tempo determinato su spezzone orario	n. 13
i) Insegnanti di sostegno a tempo determinato su spezzone orario	n. 1

a cui viene aggiunto il Dirigente Scolastico.

L'organico di fatto del personale A. T. A è complessivamente di n. 30 unità, di cui:

a) D.S.G.A.	n. 1
b) Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	n. 8
c) Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	n. 8
d) Collaboratori Scolastici a tempo indeterminato	n. 11
e) Collaboratori Scolastici a tempo determinato fino al 30.06	n. 1
f) Personale A.T.A. a tempo indeterminato in Part-time	n. 1

Una gran parte del personale docente è assegnato a più sedi dello stesso istituto e in servizio in più istituti situati in comuni diversi.

Al fine di garantire la continuità del servizio scolastico, con la puntuale sostituzione del personale assente e l'utilizzo razionale ed efficace delle risorse umane assegnate alle sedi, la gestione del personale comporta la necessità di un forte impegno di risorse umane nel settore organizzativo.

SITUAZIONE EDILIZIA

L'Istituto, ente accreditato, è ubicato in tre sedi:

- La sede Centrale in via Luppia Alberi
- La sede associata di via Papa Giovanni XXIII
- La sede associata di via Adua.

Va sottolineato che nel corso degli ultimi anni, e in particolare nell'ultimo triennio, le attrezzature della scuola soprattutto di tipo informatico, sono aumentate in modo consistente: questo rende necessario prevedere risorse per la continua manutenzione e per la sostituzione dei materiali che diventano obsoleti nei laboratori e nelle aule speciali, oltre alla necessità di ampliare la dotazione degli strumenti didattici informatizzati.

Tutti i beni di proprietà della scuola sono attualmente oggetto di rinnovazione degli inventari ai sensi dell'art. 24 titolo II del Regolamento di cui al D.I. n. 454 del 01.02.2001.

ORARIO

Nelle sedi dell'Istituto convergono alunni provenienti da un territorio molto vasto comprendente vari Comuni. Il bacino d'utenza dell'I.I.S. "Jacopo da Montagnana" è esteso e non confinato solamente ai comuni limitrofi del padovano ma anche a quelli della provincia di Verona, Vicenza e Rovigo.

Gli allievi residenti fuori sede fruiscono del servizio di trasporto pubblico con autobus di linea e trasporto ferroviario che non sempre rispondono alle esigenze orarie e di percorrenza degli studenti: questo comporta la necessità di un servizio navetta, in collaborazione con una ditta esterna e con mezzo proprio, per il trasferimento dalla stazione bus alla sede in via Papa Giovanni XXIII così come dalle sedi succursali alla sede centrale per usufruire dei servizi quali palestra, laboratori informatici.

Nonostante le numerose e continue richieste alle società di trasporto di adeguamento degli orari di linea a quelli scolastici, permangono ancora grandi difficoltà di trasporto, per cui l'orario scolastico è stato deliberato in modo da rispondere alle reali e documentate esigenze degli iscritti utenti, nel rispetto della normativa vigente, circostanza che ha richiesto una puntuale e rigorosa organizzazione interna.

Rapporti stabili con l'esterno

L'I.I.S. J da Montagnana è firmatario di molte Convenzioni e collaborazioni con Università, Istituzioni scolastiche, Agenzie formative nazionali e internazionali, Aziende di cui di seguito si ricordano le più significative, con:

- L'Università di Padova
- C.F.P. Sacchieri Pavoni per orientamento, riorientamento, passaggi, scambi risorse e per la realizzazione di stage rivolti ai diversamente abili;
- S.Media statale "Chinaglia" per la realizzazione dell'iniziativa di diffusione della cultura dell'astronomia e attività di orientamento.
- UST di Padova, C.F.P. Pavoni, S.M. Chinaglia, I.C. di Saletto, Educandato San Benedetto per l'attivazione di uno sportello di ascolto contro il bullismo.

L'IIS J da Montagnana

- è membro di numerose reti e consorzi con istituti scolastici in relazione a progetti di ampliamento dell'offerta formativa, quali: Rete Nazionale Istituti Alberghieri, Consorzio Istituti Alberghieri del Veneto,
- organizza ogni anno, nell'ambito delle attività di alternanza scuola-lavoro, esperienze di stage in azienda, opportunamente documentate, valutate e sulla base di convenzioni stipulate con enti locali e aziende.
- È membro di reti padovane per la formazione docenti sulla Riforma della scuola secondaria superiore e uso LIM.
- E' membro di reti per la formazione specifica del personale docente e ATA sulla sicurezza.
- E' membro della rete per CTRS (Centro Territoriale Integrazione) sostegno alunni H, alunni stranieri.
- E' membro della rete per Orientamento.
- E' membro della rete per RIFOL dei Licei di PD e RO.
- E' membro della rete per Formare per innovare IPS.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'O.F. DI ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/12

Approvati dal Collegio dei Docenti in data 18/10/2011 e Consiglio di Istituto con delibera n. 54 del 26/10/2011

PROGETTO	DESTINATARI	RESPONSABILE
Parcheggio ecologico: acquisizione di capacità rivolte alla produzione di un prodotto industriale.	Studenti classe IV ITI	Prof. Federico Pavan
Potenziamento lingue straniere: conversazioni con insegnante di madrelingua inglese, esame Cambridge PET, corso pomeridiano di spagnolo	Tutti gli studenti	Prof. Chiara Casarotti
Scuola e sport nel territorio : diffusione e conoscenza della pratica sportiva a supporto alle attività didattiche, incremento delle reti scolastiche, adesione ad iniziative di associazionismo culturale e sportivo per l'organizzazioni di manifestazioni e incontri sportivi in collaborazione con amministrazioni locali, associazioni sportive e sponsor	Tutti gli studenti	Prof. Alessandro Saoncella
Orientamento: attività di orientamento studenti in ingresso e in uscita	Studenti in ingresso ed in uscita	Prof. Luca Scarabello
Astronomia per fare e per pensare: corso teorico pratico di conoscenza di elementi e misure astronomiche, uso del telescopio e suo funzionamento	Tutti gli studenti di IV e V serate aperte a chi ha frequentato l'a.s.	Prof. Luca Scarabello
C.I.C. : servizio che costituisce il necessario completamento dell'attività di educazione alla salute e prevenzione del disagio giovanile	Studenti	Prof.ssa Pettinato Carolina
Partecipazione a manifestazioni esterne : acquisizione di capacità gestionali, di servizio, organizzative e manageriali, mediante attività on the field, in raccordo con Enti e associazioni locali istituzionali.	Tutti gli studenti dell' indirizzo Alberghiero-Ristorativo	Prof. Carretta Denis
A.S.L.: Attività di Alternanza Scuola -Lavoro	Studenti di IV e V dell' indirizzo Alberghiero-Ristorativo	Prof. Malanchin Riccardo
Progetto integrazione alunni stranieri : attivazione per gli alunni stranieri di una serie di interventi didattici mirati sui bisogni reali e sul monitoraggio dei progressi di apprendimento della lingua italiana	Studenti stranieri	Prof. Federica Marsala
ECDL: conseguimento della patente europea del computer attraverso la preparazione in moduli per gli esami richiesti al conseguimento di questa importante abilità informatica che permette di acquisire un titolo oggi importante nel mercato del lavoro	Studenti richiedenti	Prof. Luca Scarabello
Patentino: Conseguimento della patente di guida del ciclomotore in collaborazione con i Vigili Urbani di Montagnana	Studenti	Prof. Federico Pavan
Stage estivi: formazione nella realtà produttiva favorendo conoscenza e collaborazione fra scuola e territorio	Studenti di III e IV dell'indirizzo ITI	Prof. Federico Pavan

DETTAGLIO DI TUTTE LE ATTIVITA' E PROGETTI

A01 Funzionamento amministrativo generale

Sono contemplate le spese relative al funzionamento amministrativo di carattere generale, evidenziate dalla necessità riguardanti beni di facile consumo, materiale d'ufficio, consulenza tecnico-specialistica ed informatica, manutenzione e noleggio fotocopiatrici, corrispondenza a mezzo posta, assicurazione furto-incendio degli immobili e responsabilità civile verso terzi del personale e compensi e indennità dei revisori.

A02 Funzionamento didattico generale

Lo svolgimento dell'azione didattica delle classi e dei laboratori richiede la disponibilità di strumenti didattici adeguati, di beni di modesta entità, di materiali vari di facile consumo, riviste – giornali – pubblicazioni, di acquisto di generi alimentari e di piccole attrezzature specifiche, di accurate manutenzioni e coperture assicurative.

A03 Spese del personale

Sono comprese le spese relative al trattamento fondamentale riguardante il personale per supplenze brevi e ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti.

A04 Spese d'investimento

L'obiettivo che l'attività intende perseguire è il potenziamento delle postazioni multimediali e delle attrezzature connesse e di tutta la dotazione necessaria per il buon funzionamento e per favorire una idonea risposta alle esigenze formative dell'Istituto.

A05 Manutenzione edifici

Nella scheda sono contemplate le spese di manutenzione ordinaria degli edifici, materiali per l'igiene e la pulizia degli ambienti, pagamento di utenze e canoni vari e spese di funzionamento imputabili in tale attività.

G01 Azienda agraria

La gestione si limita alla conservazione dei beni e strutture di proprietà del Comune date in disponibilità alla Provincia di Padova.

P02 Potenziamento lingue

Il progetto comprende le seguenti attività:

- intervenire con l'esperto di madre lingua per potenziare la conoscenza della lingua inglese;
- corso pomeridiano di lingua spagnola;
- preparazione all'esame Cambridge P.E.T.

P03 Educazione stradale

In conformità alla Legge 149 del 30/06/2003, l'istituto organizza per i propri alunni corsi per il conseguimento del patentino per ciclomotori.

P04 Meccanica ITI

Il progetto parcheggio ecologico intende offrire agli studenti dell'indirizzo ITI una opportunità formativa dinamica e reale attraverso la creazione in miniatura di un prodotto, il parcheggio ecologico.

P07 Funzioni strumentali e incarichi specifici

Trattasi di avanzo per arrotondamento dei compensi per funzioni strumentali e incarichi specifici.

P08 Sicurezza nella scuola

L'obiettivo del progetto è quello di aggiornare e formare il gruppo preposto al primo soccorso e prevenzione incendi presenti nelle tre sedi della Scuola.

P09 Orientamento

Il progetto Orientamento si attua in due direzioni: l'Orientamento in entrata rivolto agli studenti della scuola media e l'Orientamento in uscita per le classi quinte. Per quanto riguarda l'orientamento in entrata si propongono le normali iniziative per la promozione dell'Istituto e supporto alle famiglie per una scelta consapevole e coincidente con le aspettative e potenzialità dell'alunno. Tali attività si svolgono in incontri programmati serali o festivi da ottobre a gennaio/febbraio. Per l'orientamento in uscita sono previsti incontri con personale di varie Università, sia in sede, sia presso varie facoltà. Gli incontri programmati si svolgono negli ultimi mesi dell'a.s. e sono rivolti agli studenti in uscita.

E' prevista, inoltre, la partecipazione a manifestazioni esterne in raccordo con Enti esterni e associazioni locali istituzionali, per migliorare ed approfondire le conoscenze tecnico pratiche e linguistiche degli studenti mediante il rapporto con il pubblico all'acquisizione di capacità gestionali, di servizio, organizzative e manageriali e per presentare l'Istituto nel territorio.

A supporto delle attività è previsto un continuo aggiornamento, rivisitazione e riprogrammazione del sito web.

P11 Scuola e sport nel territorio

Sono in programma attività integrative extra curricolari secondo la programmazione dei docenti, in sinergia con federazioni sportive, enti di promozione sportiva, società e associazioni loro affiliate. È altresì prevista la partecipazione degli allievi ai campionati studenteschi a livello provinciale in varie discipline.

P13 Terza Area MIUR

Il progetto prevede la liquidazione del compenso di tutoraggio relativo alla conclusione dei corsi di III Area

P16 Viaggi di istruzione

Nel corso dell'anno sono previste viaggi di istruzione nelle località di Pisa, Firenze, Siena, Praga, Vienna Innsbruck, Salisburgo e uscite di un solo giorno in varie località italiane. I viaggi prevedono un concorso di spesa delle famiglie.

P17 Corsi di recupero e sportello didattico

Il Collegio Docenti, su segnalazione verbalizzata dei Consigli di classe, ha programmato attività didattiche pomeridiane di recupero carenze e di sportello didattico_ in itinere e finali per gli alunni dell'istituto oltre a corsi per il potenziamento delle conoscenze e abilità per gli esami di stato, sia in itinere che finali. Il numero corsi è determinato sulla base delle reali esigenze formative debitamente documentate.

P18 Alternanza Scuola-Lavoro

L'attività di Alternanza Scuola-Lavoro prevista dall'art. 8, comma 3, del DPR n. 87/2010, sostituisce l'Area di Professionalizzazione nelle classi quarte e quinte degli istituti professionali con n. 132 ore di attività.

P21 Integrazione alunni stranieri

L'obiettivo è quello di fornire agli alunni stranieri gli strumenti linguistici essenziali, necessari non soltanto per la comunicazione informale ma anche per poter partecipare attivamente all'attività didattica. A questo capitolo si iscrive quanto previsto dal progetto "Misure incentivanti aree a rischio", che permette di attivare iniziative per l'integrazione degli alunni di lingua madre non italiana.

P22 Formazione e aggiornamento

Nel progetto "Formazione e aggiornamento" rientreranno corsi e attività intesi a migliorare la professionalità di tutti i componenti dell'Istituto (Docenti, ATA, alunni e genitori) sulla base delle esigenze emergenti.

P23 Astronomia per fare e per pensare

E' previsto un corso teorico e pratico per la conoscenza di elementi e misure astronomiche, uso del telescopio e suo funzionamento. Il progetto prevede anche una sinergia con la popolazione e gli studenti di scuola inferiore al fine di avvicinarli allo studio di tale scienza.

P24 Patente Europea – ECDL

Sono previsti corsi per la preparazione in moduli per gli esami richiesti al conseguimento della Patente Europea del computer.

PARTE I ^ - ENTRATE

ESAME ANALITICO delle singole aggregazioni di Entrata e di Spesa (mod. A):

Aggregato 01 – Avanzo di amministrazione	€	227.377,43
Voce 01 – Non vincolato	€	101.909,65
In questa voce vengono indicate le economie verificatesi nel 2011 sulle assegnazioni senza vincolo di destinazione		
Voce 02 – Vincolato	€	125.467,78

In questa voce vengono indicate le economie verificatesi nel 2011 sulle assegnazioni con vincolo di destinazione relative a pagamenti di competenze dovute al personale, come riportato nella tabella dimostrativa dell'avanzo di amministrazione allegata alla situazione amministrativa mod. C.

Aggregato 02 – Finanziamenti dallo Stato € **29.256,93**

Voce 01 – Dotazione ordinaria € **28.450,42**

Questa voce è costituita dai fondi assegnati dal Ministero secondo le indicazioni riportate nelle note citate in premessa:

- Euro 7.980,00 quale assegnazione base per le supplenze brevi e saltuarie (tabella 1 Quadro A DM 21/07);
- Euro 1.333,33 quale quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A);
- Euro 266,67 quale quota per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A);
- Euro 14.768,00 quale quota per alunno (tabella 2 Quadro A);
- Euro 88,00 quale quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A);
- Euro 2.172,00 quale scuola individuata capofila per compenso ai revisori dei conti
Risorsa finanziaria determinata applicando i criteri di cui al DM21/07 € 26.608,00
- Euro 1.842,42 per accertamenti medico-legali 1.842,42

Voce 02 – Dotazione perequativa

Nessun importo previsto

Previsione Voce 02 per l'a.f. 2012 € **0,00**

Voce 03 – Altri finanziamenti non vincolati

Nessun importo previsto

Previsione per l'a.f. 2012 €

Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

Assegnazione fondi MIUR L. 440/97

Previsione per l'a.f. 2012 € **806,51**

Voce 05 – Fondo Aree Sottoutilizzate FAS

Nessun importo previsto

Previsione per l'a.f. 2012 € **0,00**

Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione € **0,00**

Voce 01 – Dotazione ordinaria

Nessun importo previsto

Previsione per l'a.f. 2012 € **0,00**

Voce 02 – Dotazione perequativa

Nessun importo previsto

Previsione per l'a.f. 2012 € **0,00**

Voce 03 – Altri finanziamenti non vincolati

Nessun importo previsto

Previsione per l'a.f. 2012 € **0,00**

Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

Nessun importo previsto

Previsione per l'a.f. 2012 € **0,00**

Aggregato 04 – Finanziamenti da Enti e altre amministrazione pubbliche € **0,00**

Voce 02 – Provincia non vincolati		
Nessun importo previsto		
Previsione per l'a.f. 2012	€	0,00
Voce 02 – Provincia vincolati		
Nessun importo previsto		
Previsione per l'a.f. 2012	€	0,00
Aggregato 05 – Contributi da privati	€	31.783,81
Voce 01 – Famiglie non vincolati		
Contributi di laboratorio, pagelle, ecc.		
Previsione per l'a.f. 2012	€	24.000,00
Voce 02 – Famiglie vincolati		
Contributi per viaggi di istruzione, ecc.:	€.	2.000,00;
Contributi per pagamento attività vari progetti :	€.	5.783,81;
Previsione per l'a.f. 2012	€	7.783,81
Aggregato 06 – Proventi da gestioni economiche	€	845,96
Voce 01 – Azienda agraria		
La voce contiene l'importo contributi AVEPA relativi a coltivazioni anno 2011.		
Previsione per l'a.f. 2012	€	845,96
Aggregato 07– Altre entrate	€	775,37

Le somme iscritte in detto aggregato attengono a tutte le entrate che non trovano specifica collocazione nei precedenti aggregati.

Per quanto attiene a questa Istituzione Scolastica, l'unica sottovoce attuale è quella relativa agli interessi attivi.

Previsione per l'a.f. 2012	€	775,37
-----------------------------------	---	---------------

Tutte le voci che non comprendono importi, saranno attivate nel momento in cui si renderà necessario a seguito di eventuali accertamenti.

TOTALE ENTRATE	€	290.039,50
-----------------------	---	-------------------

PARTE II^ SPESE

Le entrate sono state interamente distribuite fra: attività, progetti e fondo di riserva; quest'ultimo è di € 600,00 contenuto nel limite del 5% del finanziamento ministeriale.

Si elencano di seguito le attività e i progetti con i relativi importi complessivi finali, senza descrivere dettagliatamente le spese in quanto analiticamente illustrate nelle rispettive schede "Mod. B", e precisamente:

ATTIVITA'	Spesa Complessiva	€	151.230,68
- A01 Funzionamento amministrativo generale(di cui €. 1.000,00-"fondo minute spese" a favore del D.S.G.A art.17 D.I. N.44/2001)		€	14.089,97
- A02 Funzionamento didattico generale		€	104.258,78
- A03 Spese di personale		€	8.360,58
- A04 Spese di Investimento		€	22.225,99
- A05 Manutenzione Edifici		€	2.295,36

<u>GESTIONI ECONOMICHE</u>	<u>Spesa Complessiva</u>	<u>€</u>	<u>15.968,59</u>
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------

- G01 Azienda agraria	€	15.968,59
-----------------------	---	-----------

<u>PROGETTI</u>	<u>Spesa Complessiva</u>	<u>€</u>	<u>82.885,53</u>
------------------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------

- P02 Progetto "Potenziamento lingue"	€	4.343,81
- P03 Progetto "Educazione stradale"	€	2.849,65
- P04 Progetto "ITI Meccanica"	€	500,00
- P07 Progetto "Funzioni Strumentali e Incarichi Specifici"	€	1,38
- P08 Progetto "Sicurezza nella scuola"	€	6.598,46
- P09 Progetto "Orientamento"	€	14.993,94
- P11 Progetto "Scuola e Sport nel territorio"	€	292,80
- P13 Progetto "Terza Area MIUR"	€	4.143,44
- P16 Progetto "Viaggi di Istruzione"	€	22.015,90
- P17 Progetto "Corsi di recupero e sportello didattico"	€	7.407,43
- P18 Progetto "Alternanza Scuola-Lavoro"	€	140,03
- P21 Progetto "Integrazione alunni stranieri"	€	7.032,25
- P22 Progetto "Formazione e aggiornamento"	€	6.356,91
- P23 Progetto "Astronomia per fare e per pensare"	€	1.120,02
- P24 Progetto "Patente Europea – ECDL"	€	5.089,51

Per alcuni progetti è stato riportato solo l'avanzo di amministrazione in quanto non si è ancora a conoscenza delle somme che saranno effettivamente stanziare.

<u>FONDO DI RISERVA</u>	<u>€</u>	<u>600,00</u>
--------------------------------	-----------------	----------------------

- R98 Fondo di riserva	€	600,00
------------------------	---	--------

<u>TOTALE SPESE</u>	<u>€</u>	<u>250.684,80</u>
----------------------------	-----------------	--------------------------

Esiste una "**disponibilità da programmare**" in quanto con nota n. 10773 dell'11/11/2010, il MIUR – Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio - ha comunicato che i residui attivi di propria competenza vanno inseriti opportunamente nell'aggregato " Z – Disponibilità da programmare", fino alla loro riscossione

<u>Z01 – DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE</u>	<u>€</u>	<u>39.354,70</u>
---	-----------------	-------------------------

- Z01 Disponibilità da programmare	€	39.354,70
------------------------------------	---	-----------

<u>TOTALE A PAREGGIO</u>	<u>€</u>	<u>290.039,50</u>
---------------------------------	-----------------	--------------------------

L'esame delle schede "**Mod. B**", fornisce la descrizione dettagliata delle singole voci di spesa come previsto dal "Nuovo Piano dei Conti" relativamente ad ogni attività e progetto

Il "**Mod. D**" illustra in modo analitico l'**utilizzo dell'avanzo di amministrazione** vincolato e non vincolato.

Il "**Mod. E**" (riepilogo per tipologia di spesa) riassume il totale della spesa, per ogni singola voce del piano, relativamente a tutte le attività e a tutti i progetti previsti dal "Programma Annuale".

Montagnana, 01 febbraio 2012

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emilia Tornincasa